Отдел образования администрации Льговского района

Приказ

30 декабря 2021 года

№ 1-71/2

Об утверждении программы «Профилактика правонарушений в образовательных  
учреждениях Льговского района» (на 2022-2025 годы).

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения эффективности мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных организаций Льговского района

приказываю:

1. Утвердить программу «Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Льговского района» (на 2022-2025 годы) (приложение № 1).
2. Руководителям образовательных организаций Льговского района:
   1. Разработать план мероприятий, направленных на реализацию направлений программы;
   2. Обеспечить выполнение программы с участием структур системы профилактики.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Льговский РМК (центр)» Черкасову А.Н.

Начальник отдела образования



Администрации Льговского района

Курской области



Ю.Н. Плеханов



Приложение № 1

к приказу отдела образования администрации Льговского района

от 30.12.2021 г. **№**

Программа

«Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях  
Льговского района» (на 2022-2025 гг.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Паспорт программы. |
| Наименование программы | «Профилактика правонарушений в образовательных учреждениях Льговского района на 2022 -2025 гг.» |
| Цели программы | 1 .Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.   1. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 2. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школах. |
| Основные задачи программы | Сформировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.   1. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 2. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 3. Формировать у обучающихся толерантность. 4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.   6.Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.   1. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 3. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| Сроки реализации программы | 2022-2025 гг. |
| Основные участники программы | * Педагогические коллективы школ * Обучающиеся * Родители (законные представители) обучающихся * Учреждения и ведомствами системы профилактики |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Льговского района |
| Нормативно-правовое обеспечение Программы | 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г 2. Конвенция о правах ребенка1989г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 6. Муниципальная программа Льговского района Курской области «Профилактика правонарушений в Льговском районе Курской области» |
| Кадровое обеспечение Программы | * администрация, педагогические работники, педагоги- психологи, руководители кружков образовательных организаций Льговского района; * родители; * библиотекари. |
| Партнеры Программы | * Администрация Льговского района; * отдел образования администрации Льговского района»; * отдел опеки и попечительства; * отдел культуры администрации Льговского района; * комиссия по делам несовершеннолетних администрации Льговского района; * подразделение по делам несовершеннолетних МВД России по Льговскому району; * ОБУЗ «Льговская ЦРБ». |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школ: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |
| Система организации контроля заисполнением Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушения прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательных учреждений в области профилактики была создана районная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

* несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста 18 лет;
* безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
* беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
* несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

* антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
* семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
* индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и

антиобщественных действий;

* профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

* Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
* Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы Программа содержит 4 блока:

* организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
* диагностическая работа;
* профилактическая работа с обучающимися;
* профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений

подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительнопрофилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительнопрофилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |
|  |  |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета профилактики.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1. блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

* Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
* Организация работы школьного Совета профилактики.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Педагогический всеобуч для родителей.
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
* Составление социальных паспортов классов, школы.
* Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
* Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
* Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
* Педагогическое консультирование.
* Сбор материалов по профилактической работе.

1. блок. Диагностическая работа:

* Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
* Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
* Адаптация школьников 1,5-х классов.
* Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
* Проведение социально-педагогического мониторинга.
* Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
* Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
* Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций обучающихся.

1. блок. Профилактическая работа со школьниками:
2. направление «Предупреждение неуспешности»

* Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением « прогульщиков».

* Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
* Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
* Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

1. направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

* Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
* Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
* Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
* Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность,

развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

* Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
* Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
* Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

1. направление «Правовое просвещение».

* Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
* Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
* Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

1. направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)».

* Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
* Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
* Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
* Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
* Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
* Проведение месячника оборонно-массовой работы.
* Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».

1. направление «Профилактика экстремистских настроений.

Школа толерантности».

* Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
* Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и

обучения культурному диалогу.

* Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
* Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

1. направление «Развитие досуговой деятельности»

* Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
* Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
* Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
* Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

1. направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка

обучающихся»

* Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
* Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
* Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
* Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
* Социально - педагогическое консультирование.
* Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
* Организационно-методическая деятельность.
* Организация школьного питания.

1. направление «Семья. Семейные ценности»

* Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
* Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель» (с привлечением специалиста по медиации).

* Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
* Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
* Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
* Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

1. направление «Безопасность на дороге»

* Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
* Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
* Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

1. направление «Противопожарная безопасность»

* Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
* Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
* Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

* Выбор родительского комитета в классах.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
* Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация  школьников | 1. Профориентация, её цели и задачи. 2. Правильный и ошибочный выбор профессии. 3. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1. ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3. Устойчивость подростка в обществе. 4. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. 5. Как контролировать эмоциональное состояние ребенка. 6. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1. Права и обязанности семьи. 2. Права, обязанности и ответственность родителей. 3. Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, социуме. 5. Причина детских суицидов. 6. Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов,

медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др. Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | * разработать комплекс мероприятий, необходимых для   профилактики правонарушений,   * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска». |
| 2 блок | * получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся. |
| 3 блок | * сформировать у учащихся здоровый образ жизни, * сформировать жизненную позицию ребёнка, * повысить уровень воспитательнопрофилактической работы с учащимися, * развить творческие способности и социальную активность школьников. |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания,  -организация педагогического просвещения родителей,  -построение демократической системы отношений детей и взрослых. |

Критерии отслеживания эффективности программы

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | * появление у подростков устойчивых интересов; * положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;   -уменьшение количества детей «группы риска»;   * уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| Отслеживание  эффективности | - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания |

|  |  |
| --- | --- |
| каждого проводимого мероприятия программы | эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| Конечный результат  реализации  программы | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 блок. Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов. | Август | Зам. директора по ВР |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе. | В течение года | Администрация  школы |
| 4 | Составление банка данных и социальных  паспортов классов и школы. | Сентябрь-  октябрь | Зам. директора,  классные  руководители |
| 5 | Педагогический всеобуч для родителей | 1 раз в четверть | Классные  руководители |
| 6 | Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном), карт семьей. | В течение года | Зам. директора,  классные  руководители |
| 7 | Вовлечение обучающихся в | Сентябрь- | Зам. директора, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | кружковую и внеурочную деятельность. | октябрь  I | классные  руководители |
| 8 | Педагогическое  консультирование. | В течение?\ года | педагог-психолог |
| 9 | Сбор материалов по профилактической работе. | В течение года | .Зам. директора, классные руководители |
| 10 | Участие в профилактических операциях | Ежегодно | Зам. директора,  классные  руководители |
| 2 блок. Диагностическая работа. | | | |
| 1 | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу. | Апрель-  июнь,  сентябрь-  октябрь | Администрация,  Классные  руководители,  психолог |
| 2 | Изучение детей и составление  социальных  паспортов семей. | Август-  ноябрь | Зам. директора,  психолог,  родители |
| 3 | Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов». | В течение года | Зам. директора, психолог, классные руководители |
| 4 | Проведение социально - педагогического мониторинга:   * подворовой обход закрепленной за школой территории; * постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); * выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении. | Август,  сентябрь  В течение  учебного  года | Зам. директора, психолог, классные руководители |
| 5 | Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | В течение  учебного  года | Зам. директора, психолог, классные руководители |
| 6 | Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. | В течение  учебного  года | Зам. директора, психолог, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников. | В течение  учебного  года | Психолог,  классные  руководители |
| 8 | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов | В течение  учебного  года | Классные  руководители |
| 3 блок. Профилактическая работа с обучающимися | | | |
| 1 направление «Предупреждение неуспешности» | | | |
| 1 | Контроль за посещаемостью уроков обучающимися. | В течение  учебного  года | Зам. директора,  классные  руководители |
| 2 | Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  психолог |
| 3 | Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  психолог |
| 4 | Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  психолог |
| 5 | Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху». | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  психолог |
| 2 направление «Профилактика безнал | | (зорности и правонарушений» | |
| 1 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  психолог |
| 2 | Диагностика и коррекция  трудновоспитуемое™  обучающихся. | В течение  учебного  года | Классные  руководители,  психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Мероприятия по выявлению обучающихся,  склонных к правонарушениям. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  психолог |
| 4 | Дни Большой профилактики. | 1 раз в четверть | Администрация |
| 5 | Вовлечение обучающихся в кружковую и  общешкольную воспитательную работу. | В течение  учебного  года | Руководители  кружков,  классные  руководители |
| 6 | Дни безопасности в ОУ. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  психолог |
| 3 направление «Правовое просвещение» | | | |
| 1 | Правовое просвещение обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон». | В течение  учебного  года | Школьный У по л номоченный по правам ребёнка, классные руководители |
| 2 | Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета  «Обществознание». | В течение  учебного  года | Учитель истории и обществознания |
| о | Неделя правовых знаний. | Декабрь | У полномоченный по правам ребёнка, учитель  обществознания,  классные  руководители |
| 4 | Участие в районной акции «Мы - граждане России». | Июнь | Воспитатели ЛОЛ |
| 5 | Неделя истории и правоведения. | III четверть | Учитель истории и обществознания |
| 6 | Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику. | В течение  учебного  года | Вожатые,  классные  руководители |
| 7 | Цикл классных часов «Я -гражданин России». | В течение  учебного  года | Классные  руководители |
| 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)» | | | |
| 1 | Выставка «Здоровье - наша сила». | Сентябрь | Библиотекари |
| 2 | День бегуна. | Сентябрь | Учителя  физической  культуры |
| 3 | Рейды «Курению бой объявили мы с тобой». | Октябрь | Совет  старшеклассников |
| 4 | День профилактики: встреча с мед.работниками школ, ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» «Профилактика простудных заболеваний». | Октябрь | Администрация,  классные  руководители |
| 5 | Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть». | Октябрь | Учителя ОБЖ |
| 6 | День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры). | Ноябрь | Администрация |
| 7 | Вечер для старшеклассников «Здоровая молодежь! Здоровое будущее!». | Ноябрь | Координатор  молодежных  представительств,  классные  руководители |
| 8 | «Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам  (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни. | Декабрь | Зам. директора,  классные  руководители |
| 9 | Религия и наркотики - взгляд на проблему.  Беседы, дискуссии в рамках акции «Рождественские колокола». | Январь | Зам. директора,  классные  руководители |
| 10 | Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме. | Январь | Зам. директора, психолог |
| 11 | Месячник патриотической работы:  - классные часы «Герои военных  лет»:  встречи с ветеранами ВОВ, | Февраль | Зам. директора, классные руководители, учителя ОБЖ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | героями Афганистана и Чечни,   * «Сильные, ловкие, умелые», * рыцарские турниры, * спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». |  |  |
| 12 | Конкурс буклетов «Мы - ЗА здоровое будущее!» | Март | Зам. директора,  классные  руководители,  молодежное  представительство |
| 13 | Всемирный день здоровья «Формула здоровья». | Апрель | Зам. директора, учителя физической культуры |
| 14 | Районная акция «Молодежь против наркотиков». | Апрель | Зам. директора,  классные  руководители,  молодежное  представительство |
| 15 | Классные часы, беседы:  «Лето - счастливая и опасная пора»;  «Вот и стали мы на год взрослей». | Май | Зам. директора,  классные  руководители |
| 5 направление  «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности» | | | |
| 1 | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя,  23 февраля, 8 марта, 9 Мая. | В течение  учебного  года | Зам. директора,  классные  руководители,  молодежное  представительство |
| 2 | Операция «Память» - уход за памятными местами и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | В течение года | Администрация,  классные  руководители |
| 3 | Операция «Доброе утро ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов В.О. войны с Днём Победы. | Апрель-май | Администрация,  классные  руководители |
| 4 | Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. | В течение  учебного  года | Вожатые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Встречи с православными священниками. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители |
| 6 | Экскурсии в Православный храм. | В течение года | Администрация,  классные  руководители |
| 7 | Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители,  руководители  краеведческих  уголков |
| 8 | Участие в конкурсах и акциях  духовно-нравственного  направления. | В течение  учебного  года | Администрация,  классные  руководители |
| 9 | Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства». | Ноябрь | Администрация,  классные  руководители |
| 10 | Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности». | Ноябрь | Администрация,  классные  руководители |
| 6 направление «Развитие досу | | говой деятельности» | |
| 1 | Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности. | В течение  учебного  года | Администрация,  руководители  кружков |
| 2 | Лагеря с дневным пребыванием детей в летний период. | Июнь | Начальники и воспитатели ЛОЛ |
| 3 | Организация каникулярного отдыха. | По графику каникул | Администрация |
| 4 | Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы). | В течение  учебного  года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7 направление  «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся» | | | |
| 1 | Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики. | В течение  учебного  года | Администрация 00, психолог |
| 2 | Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей. | В течение  учебного  года | Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение. | В течение  учебного  года | Психолог,  классные  руководители |
| 4 | Составление социального паспорта школы. | Октябрь | Зам. директора по ВР, психолог |
| 5 | Изучение условий жизни данной  категории  учащихся в семье. | В течение  учебного  года | Классные  руководители |
| 6 | Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении. | В течение  учебного  года | Психолог,  классные  руководители |
| 8 направление «Семья. Семейные ценности» | | | |
| 1 | Ознакомление детей с обычаями и традициями семей (по отдельному плану). | В течение  учебного  года | Зам. директора,  классные  руководители |
| 2 | Участие в районных и областных конкурсах сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи». | В течение года | Администрация  00 |
| 3 | Участие в акции «Пусть всегда будет мама!» | Ноябрь-  декабрь | Администрация 00, классные руководители |
| 9 направление «Безопасность на дороге» | | | |
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасность на дороге». | В течение учебного года | Учителя ОБЖ, члены отрядов ЮИД |
| 2 | Участие в районных и областных конкурсах «Богатство страны - Светофория!», «Правила дорожного движения» и т.д. | В течение года | Администрация 00, классные руководители |
| 3 | Участие в традиционных акциях, мероприятиях, месячниках:  «Внимание, дети!», «Каникулы» и Т.Д.. | В течение  учебного  года | Зам. директора,  классные  руководители |
| 4 | Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года. | Сентябрь,  май | Администрация  00 |
| 5 | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». | Сентябрь | Администрация  00 |
| 6 | Конкурсы агитационной | В течение |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | продукции:  рисунков, плакатов, буклетов,  памяток и  т.д. | учебного  года |  |
| 7 | Инструктажи, тематические линейки. | В течение  учебного  года | Зам. директора |
| 8 | «Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД. | IV четверть | Руководители отрядов ЮИД, члены отрядов |
| 9 | Изучение ПДЦ на уроках ОБЖ. | В течение  учебного  года | Учителя ОБЖ |
| 10 направление «Противопожарная безопасность» | | | |
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности | В течение  учебного  года | Администрация 00, классные руководители, учителя ОБЖ |
| 2 | Организация и проведение рейдов,  проверок противопожарного состояния школ. | В течение  учебного  года | Учителя ОБЖ |
| 3 | Проведение тренировок по эвакуации | В  соответствии с графиком ОУ | Учителя ОБЖ |
| 4 | Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий. | В течение  учебного  года | Зам. директора,  классные  руководители |
| 4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся | | | |
| 1 | Выбор родительского комитета в школе, классах. | Сентябрь | Администрация,  классные  руководители,  родители |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. | В течение  учебного  года | Классные  руководители |
| 3 | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения | В течение  учебного  года | Администрация ОУ, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | культурно-массовых  мероприятий. |  |  |
| 4 | Выявление социальнонеблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль | В течение  учебного  года | Администрация ОУ, классные руководители |
| 5 | Посещение по месту жительства семей, находящихся в социальноопасном положении. | В течение  учебного  года | Администрация ОУ, классные руководители |
| 6 | Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских  работников для родителей. | В течение  учебного  года | Администрация ОУ, психолог |
| 7 | Проведение родительского всеобуча. | В течение  учебного  года | Администрация ОУ, классные руководители |
| 8 | Организация тематических встреч родителей с работниками образования,  правоохранительных органов, органов здравоохранения. | В течение  учебного  года | Администрация ОУ, классные руководители |
| 9 | Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др. | В течение  учебного  года | Администрация ОУ, классные руководители, психолог |