Отдел образования администрации Льговского района

ПРИКАЗ

от «30» августа 2021 года № 1-34/1

Об организации инновационной деятельности в общеобразовательных организациях Льговского района в 2021-2022 учебном году

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях, внедрения и развития инновационных педагогических процессов в условиях модернизации образования

приказываю:

1. Утвердить перечень направлений инновационной деятельности общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год в соответствии с поданными заявками. (Приложение 1.)
2. Руководителям школ принять меры по внедрению в образовательный процесс выбранного школой направления инновационной деятельности, в том числе:
* утвердить рабочую группу по разработке программы (проекта) инновационной деятельности;
* утвердить программу (проект) инновационной деятельности,
* осуществлять мониторинг введения и развития инновационного направления деятельности школы;
* результаты инновационной деятельности за 2021-2022 учебный год (разработки по теме инновационной деятельности; аналитические материалы, включающие схемы, диаграммы, таблицы, справки, фотоматериалы и т.п.) предоставить до 28 июня 2023 года.
1. Контроль за исполнением приказа возложить на МКУ «Льговский РМК (центр)».

Начальник отдела образования

Администрации Льговского района

Курской области Ю.Н. Плеханов



Приложение №1к приказу отдела образования № от 30.11.2020

Перечень направлений инновационной деятельности образовательных организаций Льговского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование ОО | Направление инновационной деятельности |
| 1 | МБОУ «Колонтаевская СОШ» | Системная деятельность образовательной организации по созданию условий для личностного роста |
| 2 | МБОУ «Большеугонская СОШ» | Кадровый потенциал: молодые учителя - «свежий ветер» реализации национальной системы учительского роста (НСУР) |
| 3 | МБОУ «Селекционная СОШ» | Формирование информационной инфраструктуры школы по направлению - электронные сервисы (АИС управления школой, электронный журнал, электронный дневник, автоматизированная система составления расписания, электронное портфолио учащегося) |
| 4 | МБОУ «Верхнедеревенская СОШ» | Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста, направленное на успешную адаптацию и обучение |
| 5 | МБОУ «Кудинцевская СОШ» | Инновационная модель организации продуктивной педагогической деятельности |
| 6 | МБОУ «Марицкая СОШ» | Читающая школа: педагогическая поддержка мотивации обучающихся к чтению |
| 7 | МБОУ «Ольшанская ООШ» | Формирование экологической культуры учащихся |
| 8 | МБОУ «Иванчиковская СОШ» | Создание профессиональной среды, направленной на повышение творческой активности педагогического коллектива |
| 9 | МБОУ «Шерекинская СОШ» | Развитие профессиональных компетентностей школы как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС |
| 10 | МБОУ «Банищанская СОШ» | Корпорация «Сотворчество» (модель создания развивающей творческой среды на основе интеграции образовательной деятельности и дополнительного образования в условиях сельской школы) |
| 11 | МБОУ «Сугровская ООШ» |  Забота над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды. |
| 12 | МБОУ «Малеевская ООШ» | Здоровьесберегающие образовательные технологии как качественная характеристика деятельности образовательной организации |
| 13 | МБОУ «Иванчиковская СОШ» | Формирование системы учительского роста |